BAB V

PENUTUP ATAU KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* di Madrasah Diniyah Al-Junaidi Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2016/2017 membawa peneliti pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *active learning* di Madrasah Diniyah Al-Junaidi Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember, guru menggunakan strategi pembelajaran *active learning* yang terdiri atas tanya jawab, diskusi, *jigsaw*, *problem solving*, resitasi, drill/latihan. Demonstrasi. Penerapan pendekatan metode tersebut guru menyesuaikan dengan jenis dan sifat bahan dan materi pembelajaran. Situasi dan kondisi dalam proses belajar mengajar. Cara penerapan strategi belajar aktif (*Active Learning)* dalam menggerakkan siswa agar belajar aktif diperlukan keterlibatan secara terpadu, seimbang, dan kesinambungan antara media, metode, guru dan siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran *Actice learning* di Madrasah Diniyah Al-Junaidi Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember, Faktor pendukung adalah sarana dan prasarana sumber belajar yang memadai, minat belajar siswa yang tinggi dan semangat serta profesional guru dalam mendidik siswanya. Faktor penghambatnya adalah ada sebagian siswa yang masih enggan untuk mengemukakan pendapatnya serta dari latar belakang setiap siswa yang berbeda-beda setiap individu.

B. Saran

1. Bagi lembaga pendidikan

   Hal ini ditujukan kepada Madrasah Diniyah Al-Junaidi hendaknya:

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

a. Lembaga hendaknya lebih meningkatkan strategi individu terhadap guru agar mempermudah mendapatkan informasi mengenai pendidikan dan dapat mempermudah mengetahui permasalahan yang timbul terutama kepada strategi Belajar Aktif *(Active Learning*). Serta lebih mengutamakan segala sesuatu tang dibutuhkan oleh Madrasah, khususnya yang berkaitan dengan hal yang menunjang kesuksesan proses pembelajaran.

b. Lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua siswa maupun masyarakat, sehingga dengan bantuan mereka guru dapat mengetahui prilaku siswa ketika diluar sekolah.

2. Bagi guru

Hal ini ditujukan terhadap guru Madrasah Diniyah Al-Junaidi hendaknya:

a. Selalu sabar dalam dalam menghadapi berbagai macam kendala yang harus dihadapi, khususnya dalam pengebangan *Active Learning*.

b. Guru hendaknya selalu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mengenai *Active Learning* guna mendukung strategi tersebut.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id